



ACADEMIA MEXICANA DE PEDIATRÍA A. C.

ÓRGANO ASESOR DE LA SECRETARÍA DE SALUD

MESA DIRECTIVA 2019-2021

Formato de evaluación para el comité de publicaciones

Nombre del libro. _____
Número de autores (as) _____
Fecha: Día: _____ Mes: _____ Año: _____
Modalidad del libro: De Investigación: _____ De texto: _____ De ensayo: _____ Traducción: _____
Cite el ISBN del libro _____ Año de publicación _____
¿Fue publicado en formato multimedia? _____

1. Datos del evaluador (a)

Nombre y apellidos _____
Último título de posgrado obtenido _____
Correo electrónico _____
Teléfonos: _____
Institución _____

2. Temática del libro (Puntaje: 1=nada, 2=bajo, 3=básico, 4=alto y 5=superior)

1. ¿Considera que el tema y el enfoque del trabajo (en la perspectiva teórica) son pertinentes para el estado actual de desarrollo de la disciplina a la que hace referencia? _____
2. ¿La información que utiliza el autor o autores incluye publicaciones actualizadas? _____
3. ¿La información indicada por el autor /autores es técnicamente precisa y confiable en cuanto a manejo de conceptos, teorías, procedimientos y aplicaciones? _____
4. ¿Se han tratado los temas con autoridad, desde el punto de vista técnico o científico? _____

Total de puntos:

2. Evaluación del libro o capítulo de libro (Puntaje: 1=nada, 2=bajo, 3=básico, 4=alto y 5=superior)

1. ¿Considera que la obra está orientada hacia el proceso enseñanza-aprendizaje? _____
2. ¿Hay un desarrollo completo del tema? _____
3. ¿Su contenido es de actualidad? _____
4. ¿Considera que la obra tiene un carácter didáctico? _____
5. ¿Considera que la obra es inédita? _____
6. ¿En relación a la editorial y del proceso de edición y publicación, son de prestigio regional, nacional o internacional? _____





ACADEMIA MEXICANA DE PEDIATRÍA A. C.

ÓRGANO ASESOR DE LA SECRETARÍA DE SALUD

MESA DIRECTIVA 2019-2021

7. ¿Tiene Ud. elementos para calificar el grado de divulgación que tiene o puede tener la obra?

8. ¿Considera que tiene un impacto regional, nacional o internacional? _____

Total de puntos:

3. Evaluación general (Puntaje:1=nada,2=bajo,3=básico, 4=alto y 5=superior)

FORMATO

1. Tiene una encuadernación sólida y de buena calidad? _____
2. Su tamaño es apropiado y de fácil manejo? _____
3. Su costo está al alcance de todos los usuarios? _____
4. Su estructura interna y organización de la información es adecuada? _____
5. Es fácil de conseguir en el comercio y bibliotecas? _____

CONTENIDO

1. Presenta una información bien estructurada, con conceptos básicos y adecuados a la demanda curricular? _____
2. Presenta información actualizada y confiable? _____
3. Presenta adaptación a contexto sociocultural e ideológico? _____
4. El texto presenta coherencia en la estructura interna (secuenciación)? _____
5. Tiene actividades para profundizar los temas, cuestionarios, lecturas y evaluaciones? _____
6. El contenido presenta una organización didáctica, legible y fácil de comprender? _____
7. Posee letra con tamaño apropiado y párrafos bien distribuidos? _____
8. Presenta un diseño visualmente atractivo con ilustraciones de tamaño apropiados? _____
9. Muestra referencia bibliográfica para ayudar en la profundización? _____
10. Presenta índice, glosario, síntesis y organizadores que facilitan su comprensión? _____

ASPECTOS GENERALES

1. La temática desarrollada fortalece la práctica de valores y convivencia en la sociedad? _____
2. Tiene aplicaciones que pueden ser usados en diferentes contextos? _____
3. El estudiante desarrolla actividades a partir de ejemplos? _____
4. Tiene recursos que motivan, como datos curiosos, dibujos, caricaturas, entre otros? _____
5. El material está acompañado de guía para el docente, sugerencias metodológicas, etc.? _____

Total de puntos:

Formato elaborado por: Xavier de Jesús Novales Castro

Suma total de puntos: _____

